



Tilläggsbelopp

Vad är tilläggsbelopp

Tilläggsbelopp är avsett för barn och elevers extraordinära stöd som går utanför grundbeloppet.

Tilläggsbelopp beslutas alltid utifrån en individuell bedömning utifrån barnets/elevens behov.

Tilläggsbelopp kan bli aktuellt när det särskilda stödet inte räcker till utan extraordinära åtgärder behövs.

Tilläggsbeloppet beviljas inte för diagnoser i sig utan utifrån behoven och hur verksamheten möter dessa.

Insatserna ska väsentligen avvika från det förskola/skolan är ålagd att arbeta med utifrån gällande styrdokument.

Ge barn och elever ledning och stimulans

Gör extra anpassningar

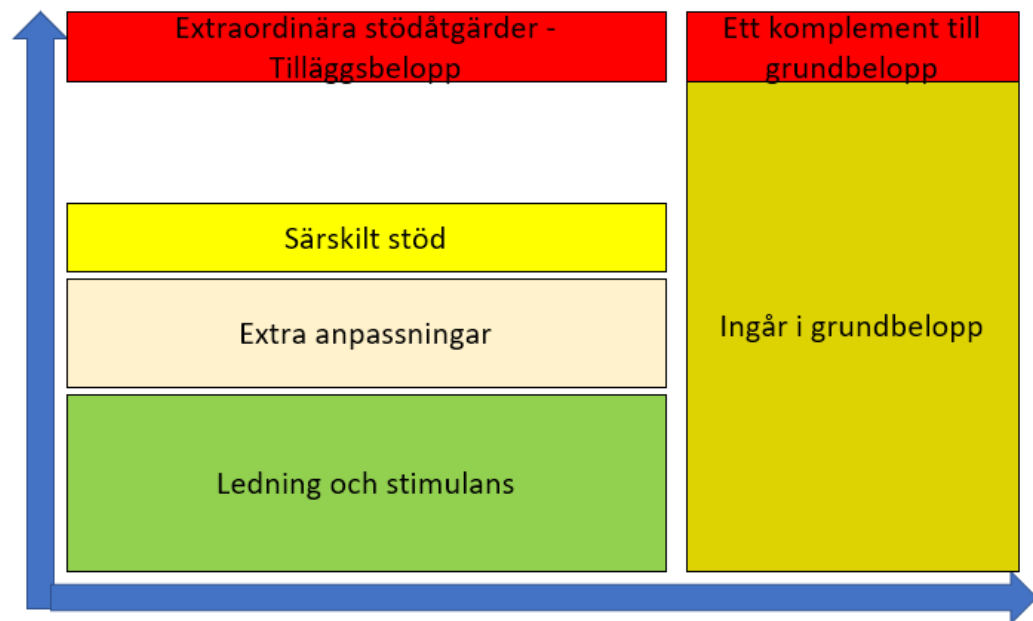
Förskola: kartlägg behov av mer omfattande stöd

Skola: utred behov av stöd och ge särskilt stöd

Ansök om tilläggsbelopp hos hemkommunen

Extraordinära behov-exempel

Bedömning av tilläggsbelopp görs utifrån dessa fyra områden



1. Medicinska behov
2. Språk och kommunikation
3. Psykosociala svårigheter
4. Intellektuell funktionsnedsättning

Medicinska behov

Egenvårdsbedömning upprättas av behandlande läkare.

Egenvårdsplan krävs

Förskola/skola upprättar en handlingsplan utifrån egenvårdsplan.

Medicinsk behov utifrån diabetes kan vara; tillsyn, kolhydraträkning, beräkning av insulinmängd och insulinintag.

Bedömning görs utifrån behov, ålder och sjukdomsdebut.

Bedömning av andra medicinska behov som ex medicinering och tillsyn vid epilepsi, sondmatning, trackning eller rikning görs på liknande sätt.

Språk och kommunikation

Tilläggsbelopp kan beviljas till elev som på ett påtagligt vis har en låg funktionsnivå i vardagen som inte kan kompenseras med pedagogiska insatser.

Omfattande svårigheter beträffande såväl verbal som ickeverbal social kommunikationsförmåga.

Vid dövhet kan bidrag för teckenspråkstolk beviljas utifrån särskilda behov som kan uppstå.

Tilläggsbelopp för hörselanpassningar i miljön kan beviljas efter kontakt med teknisk hörselvård/hörcentralen. Intyg ska bifogas till ansökan.

Vid synskada kan bidrag för syntolk beviljas utifrån bedömning.



Psykosocial

Sociala funktionssvårigheter som är uppenbara även i närvaro av stödperson.

Begränsad förmåga att initiera sociala interaktioner och begränsat eller avvikande gensvar på sociala kontaktförsök från andra.

Svårigheter kvarstår trots att den fysiska, sociala och pedagogiska miljön anpassats.

Omfattande svårigheter i förskola/skola utifrån psykisk ohälsa.
Ex. Suicidal/omfattande skolfrånvaro/ätstörningar

Intellektuell funktionsnedsättning

När en elev med intellektuell funktionsnedsättning (IF) blir inskriven i Anpassad grundskola krävs mer för att få tilläggsbelopp eftersom verksamheten har ett högre grundbelopp.

I förskolan går alla barn oavsett funktionsnedsättning. Barn som har en intellektuell funktionsnedsättning kan beviljas tilläggsbelopp efter ansökan.

Det är barnets/elevens behov och hur verksamheten möter dessa som avgör beloppet.

Dokument som styrker IF diagnos måste bifogas i ansökan för tilläggsbelopp för dessa barn/elever.